# ANEXA NR. 1 - DOSARUL CANDIDATULUI

**Anexa nr. 1\_01 - Mini-proiect educațional**

**MINI-PROIECT EDUCAȚIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cadru didactic | |  |
| Unitate școlară | |  |
| Denumire proiect | |  |
| Valoare totală proiect (RON , inclusiv TVA) | |  |
| I. Tip proiect | | *Bifați una din cele trei (3) variante de mai jos:*  **Proiect individual** (proiect depus separat de un singur cadru didactic, care respectă condiția repartizării bugetare pe cele trei (3) teme secundare)  **Proiecte complementare** (proiecte depuse împreună la nivelul unei școli, care tratează o temă comună și au același obiectiv/ aceleași obiective, și care respectă împreună condiția repartizării bugetare pe cele trei (3) teme secundare)  **Proiecte individual-complementare** (proiecte depuse la nivelul unei școli, care tratează teme diferite și au obiective diferite, însă respectă împreună condiția repartizării bugetare pe cele trei (3) teme secundare) |
| II. Proiect aferent programului de formare | | *”Democrație participativă – Proiectul Cetățeanul”*  *“Evaluare psihoaptitudinală a elevilor”*  *”Dezvoltarea personală a elevilor”*  *”Comunicare în situații de criză”* |
| III. Mod de aplicare a cunoștințelor dobândite | | *Justificați tema mini-proiectului în contextul programului de formare bifat la secțiunea anterioară, care sunt cunoștințele aplicate la clasă/cu clasa/grupa de elevi* |
| IV. Obiective educaționale vizate | | ***Enumerați 1-3 obiective pe care vi le propuneți. Obiectivele trebuie să fie clar identificate, descrise coerent și măsurabile.*** |
| V. Perioadă de derulare | | *Perioadă calendaristică și durata în zile/săptămâni* |
| VI. Loc de desfășurare | |  |
| VII. Scurtă descriere a proiectului educațional | | *Descrierea proiectului va fi detaliată, relevantă, nu va depăși jumătate de pagină.* |
| VIII. Impactul așteptat al proiectului | | *Impactul identificat, clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare și concret.*  *Se analizează schimbările potențial generate atât pe termen scurt, cât mai ales mediu și/sau lung, efectele pozitive sau negative pe care le poate induce. Relevant este și numărul beneficiarilor direcți și indirecți care sunt influențați de către implementarea proiectului* |
| IX. Descrierea nevoii | | *Se analizează modul în care proiectul răspunde unor nevoi sau unor probleme reale.* |
| X. Planul activităților practice | | *Activități descrise coerent, realiste, fezabile și corelate cu obiectivele proiectului. Se recomandă ca fiecare activitate descrisă să fie asociată cu un obiectiv propus* |
| XI. Rezultate așteptate | | *Rezultatele proiectului descrise coerent și corelate cu obiectivele stabilite.* |
| XII. Beneficiari/ participanți | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Elevi | Părinți | Cadre didactice | Alți beneficiari | | *Număr* |  |  |  |  |   *Se detaliază beneficiarii/participanții la proiectul propus:*   * *Pentru elevi, se precizează suplimentar clasele din care fac parte aceștia* * *Pentru părinți se precizează căror elevi sunt aceștia asociați* |
| XIII.1 Teme secundare acoperite de proiect:  Inovare socială\* | *Se detaliază măsura în care proiectul are componente (activități) ce tratează tema secundară* ***02. Inovare socială****, inclusiv integrarea acesteia în tematica generală a proiectului și bugetul total alocat.* | |
| XIII.2 Teme secundare acoperite de proiect:  Nondiscriminare\* | *Se detaliază măsura în care proiectul are componente(activități) ce tratează tema secundară* ***06. Nondiscriminare****, inclusiv integrarea acesteia în tematica generală a proiectului și bugetul total alocat.* | |
| XIII.3 Teme secundare acoperite de proiect:  TIC\* | *Se detaliază măsura în care proiectul are componente(activități) ce tratează tema secundară* ***05. Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiei informației și comunicațiilor****, inclusiv integrarea acesteia în tematica generală a proiectului și bugetul total alocat.* | |
| XIV. Proiecte complementare sau individual-complementare (dacă e cazul) | *Prezentarea contextului general, în cazul în care proiectul a fost dezvoltat împreună cu alte proiecte/ ca parte a unui proiect mai mare/ la nivel de școală. Enumerarea titlurilor tuturor proiectelor alături de care este depus.* | |
| Resurse necesare (descriere resursa, u.m., preț) | *Prezentare a resurselor materiale necesare, precum și a justificării necesității acestora în contextul realizării proiectului.* | |

Semnătura Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Bugetul total al mini-proiectelor educationale propuse spre finanțare/ unitate de învățământ trebuie să atingă temele secundare după cum urmează:

* 02. Inovare socială (minim 30% din bugetul alocat)
* 06. Nondiscriminare (minim 10% din bugetul alocat)
* 05. Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiei informației și comunicațiilor (minim 30% bugetul alocat)